テーマ	☐ 海に親しむ	☐ 海を知る	☐ 海を守る	☐ 海を利用する
学習のねらい	・情報収集の意味・目的を認識し、体験活動の目的の再確認へとつなげる。			
身に付けた 資質・能力	☐ 情報収集・判断	☐ 対話	☐ 問題解決	☐ 持続的利用
	☐ 感動	☐ 関係	☐ 主体	☐ 継続
実施について	対象：中学3年生	時期：1学期	場所：図書室	時間：50分
内容	・講師の紹介、授業内容・目的について「職業体験の意義」（10分）…教諭 ・作成の意図と作成の流れの説明、R6作成「きばとうるゆんぬんちゅ」の紹介（15分）…実施者 ・フォーマットの説明、インタビューのポイント（20分）…実施 インタビュー練習 5名の生徒が実際にインタビューをする、残りの生徒は記録する練習 ワークシート・テンプレート ・イラストを提供してくれる生徒を募集 ・まとめ、次回について（5分）・・・担当教諭			
備品	学校：プロジェクター、スクリーン、ワークシート&「職業図鑑」テンプレートを事前に印刷して配布・またはドライブで共有、講師謝金（原田理恵子さん1名） 講師：プレゼンテーション資料			
その他	※事前にワークシート、テンプレートを担当教諭に共有する。			