

テーマ	☐ 海に親しむ	☐ 海を知る	☐ 海を守る	☐ 海を利用する
学習のねらい	グループワーク（職業体験場所ごと） ・収集した情報を、整理・分析する。 ・気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、表現する。 ・アウトプットを通して、「達成できたこと」「解決できなかったこと」「上手くいかなかったこと」など学習体験を自分なりに振り返る。 ・アウトプットを通し、興味・関心や問題意識を具体化・明確化する。			
身に付けたい 資質・能力	☐ 情報収集・判断	☐ 対話	☐ 問題解決	☐ 持続的利用
	☐ 感動	☐ 関係	☐ 主体	☐ 継続
実施について	対象：中学3年生	時期：1学期	場所：教室	時間： 50分x2コマ
内容	1組：磯村／2組：地域サポーター 備考：生徒は事業所ごとに作成。事業所ごとに2クラスに分かれて着席。 【1コマ目：導入・編集作業】 5分：講師の紹介、授業内容・目的について - 担当教諭 5分：今日の流れの説明 - 磯村・原田 10分：フォーマットの確認と今日の目標 - 磯村・原田 ※2名以上の事業所は担当ページ、担当箇所を決める（生徒） ※質問がないか確認 30分：作業時間 ※はじめに：テンプレートの保存名を「事業所名_生徒名」にして保存する。 (例) プリシアリゾート_田畑香織・磯村愛子・原田理恵子 ※ワークシートに記録したこと、録音したことを振り返る。 書けそうなところから、フォーマットを記入していく。 講師、教諭は教室を周り、手が止まっている生徒をサポートする。 【2コマ目：編集作業】 45分：作業 5分：まとめ、これからの流れについて - 担当教諭 【担当教諭との事前確認事項】 ・データの保存方法、事務局との共有方法 ・授業時間内で完成しなかった箇所について ・イラストを担当してくれている生徒に情報共有 「与論で働く人」をイラストにして担当教諭に提出（共有ドライブに保存） 締切は夏休み明け			
備品	学校：タブレット（フォーマットを事前に共有）、モニター（各教室）、講師謝金 実施者：テンプレートを事前に作成&共有			
その他	※ A4無線綴じ：64p程度・140部を想定、¥80,000程度			