

オリエンテーション_授業提案書

実施者：海洋教育推進協議会地域コーディネーター（担当：磯村）

連絡先：080-8706-2280（まなび島携帯）

テーマ	☐ 海に親しむ	☐ 海を知る	☐ 海を守る	☐ 海を利用する
学習のねらい	海洋教育科「ゆんぬ学」導入 卒業時の目指す学びの姿「探究のプロセスを活用しながら与論島の強みや問題点に迫り。与論に生きる人々との関わりの中で、自らの生き方や進路について考えることができる。」 1. 3年間ゆんぬ学を通した学びの目的を知り、自分ごととしてとらえる。 2. 主体的に学ぶ意欲を高める。 3. 自分らしい学びのイメージをふくらませ、期待とワクワク感をもって学びをスタートする。			
身に付けたい 資質・能力	☐ 情報収集 判断	☐ 対話	☐ 問題解決	☐ 持続的利用
	☐ 感動	☐ 関係	☒ 主体	☐ 継続
実施について	対象： 中学1年生	時期： 1学期	場所：体育館または図書室	時間： 50分
内容	1. 今日の授業について（※） … 5分 2. 地域サポーター、地域・学校コーディネーター自己紹介（実施者） … 5分 3. ゆんぬ学授業について 3年間のゆんぬ学授業について（年間指導計画から）紹介（※） … 10分 4. 「ゆんぬ学」で学ぶこと、その目的、目指す姿 … 5分 5. 地域サポーターの実例紹介（2名） … 20分 「私の気になったこと・私の考え&アイデア・私が行動したこと」 6. 振り返り … 5分 （※）は担当教諭が担当			
備品	● プロジェクター&スクリーン（図書室の場合） ● ワークシート（事前に生徒さんに配布または共有をお願いします。） ● 地域サポーターへの謝金（2名予定）			
その他				