

トークフォークダンス_100分

実施者：海洋教育推進協議会（担当：磯村）

連絡先：080-8706-2280（まなび島携帯）

テーマ	<input type="checkbox"/> 海に親しむ	<input type="checkbox"/> 海を知る	<input type="checkbox"/> 海を守る	<input type="checkbox"/> 海を利用する
学習のねらい	トークフォークダンス ・与論：自分の住む校区の「良さ」「課題」を考え、伝える。 ・対話を通して他者の考えを知る。 ・「考え+理由」：自分の考えを整理し、伝わりやすい「話し方」を経験する。 ・対話を振り返り、探究活動の「テーマ」へと繋がる興味・関心を見つける。			
身に付けたい 資質・能力	<input type="checkbox"/> 情報収集・判断	<input type="checkbox"/> 対話	<input type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 持続的利用
	<input type="checkbox"/> 感動	<input type="checkbox"/> 関係	<input type="checkbox"/> 主体	<input type="checkbox"/> 継続
実施について	対象：中学1年生	時期：1学期	場所：体育館	時間：100分
内容	トークフォークダンス ※事前学習でワークシート（☆の箇所）は各自記入した状態で参加 --円の形に座って着席-- ①授業内容・目的について説明（5分）…担当教諭 ②地域サポーターさんによる自己紹介（20分）…実施者 ③トークフォークダンスについて補足説明（5分）…実施者 ④トークフォークダンス実施 テーマ1：「あなた校区の魅力とは？」2分×8回（20分）…実施者 --休憩10分-- ※地域サポーター向け：与論町海洋教育紹介動画放映（フェアの動画等） ⑤トークフォークダンス実施 テーマ2：「あなたの校区の課題とは？」2分×8回（20分）…実施者 --トークの整理-- ⑥生徒・地域サポーター感想共有（20分）…実施者 （対話できなかった人の意見を知る） ⑦次回について（5分）…実施者 ⑧終わりの挨拶（5分）…担当教諭			
備品	学校：生徒用ワークシート（事前共有）、プロジェクター、（スクリーン）、HDMIコード、謝金 実施者：スライド、地域サポーター用授業案内			
その他				