実施者:NPO法人海の再生ネットワークよろん/池田香菜連絡先:uminosaiseinetyoron@yahoo.co.jp/080-5075-3457

ディン・		□ 海に親しむ 	┃□ 海を知る	│□ 海を守る	┃□ 海を利用する
□ 情報収集・判断 □ 対話 □ 問題解決 □ 持続的利用 □ 感動 □ 関係 □ 主体 □ 継続 東施について 対象:中学1年生 時期:通年 場所:室内 時間:1コマ ●担任の先生の接拶、今日の流れの説明 ※1コマ分、池田主体で行っていく。 基本座学で、パワーポイントを用いながら授業を進めていく。 ●座学(20分) (1)「サンゴ」について簡単に復習 (2) 与論島のサンゴ礁の現状と課題 (3) サンゴ礁保全活動(環境保全活動)の意義 (4) 国内の保全活動紹介 ●グループワーク(20分) 与論島において、環境保全活動が行われているところ、団体をグループで話す。また、環境保全が必要な場所を話し合う。 ●発表(10分) ●連任の先生の挨拶・まとめ 情ち込み:パソコン、パックテストの用品、準備:ブロジェクター、映すためのテレビ、その他接続ケーブル		これまで各小学校で学んできた与論島のサンゴ礁について復習した上で、サ 礁保全活動の意義を伝え、「環境保護活動」の重要性を認識する。また、与論 国内における保全活動の違いを比較し、島の課題と現状、必要な保全活動に			
実施について 対象:中学1年生 時期:通年 場所:室内 時間:1コマ 地担任の先生の挨拶、今日の流れの説明 ※1コマ分、池田主体で行っていく。				□問題解決	□持続的利用
 ●担任の先生の接拶、今日の流れの説明 ※1コマ分、池田主体で行っていく。 基本座学で、パワーポイントを用いながら授業を進めていく。 ●座学(20分) ①「サンゴ」について簡単に復習 ②与論島のサンゴ礁の現状と課題 ③サンゴ礁保全活動(環境保全活動)の意義 ④国内の保全活動紹介 ●グループワーク(20分) 与論島において、環境保全活動が行われているところ、団体をグループで話す。また、環境保全が必要な場所を話し合う。 ●発表(10分) ●担任の先生の挨拶・まとめ 構品 持ち込み:パソコン、パックテストの用品、準備:プロジェクター、映すためのテレビ、その他接続ケーブル		□感動	□関係	□主体	□継続
※1コマ分、池田主体で行っていく。 基本座学で、パワーポイントを用いながら授業を進めていく。 ●座学(20分)	実施について	対象:中学1年生	時期∶通年	場所: 室内	時間:1コマ
備品 準備∶プロジェクター、映すためのテレビ、その他接続ケーブル	内容	※1コマ分、池田主体で行っていく。 基本座学で、パワーポイントを用いながら授業を進めていく。 ・座学(20分) ①「サンゴ」について簡単に復習 ②与論島のサンゴ礁の現状と課題 ③サンゴ礁保全活動(環境保全活動)の意義 ④国内の保全活動紹介 ・グループワーク(20分) 与論島において、環境保全活動が行われているところ、団体をグループで話す。また、環境保全が必要な場所を話し合う。 ・発表(10分) ・担任の先生の挨拶・まとめ 持ち込み:パソコン、パックテストの用品、			
その他	備品	• • • · = · · · · · · · · · · · · · · ·			
その他					
	その他				